**衢州学院教师教学发展培训项目预告（一百四十四）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主题 | 闯关教学模式实施的交流研讨会 | 主办单位 | 化材学院教师教学发展分中心 | | |
| 活动形式 | 研讨 | 面向人员 | 全校教师 | | |
| 活动时间 | 2016年6月29日  14:00-15:30 | 活动地点 | 实验楼4-304会议室 | | |
| 学时 | 2学时 | 活动开办人数下限 | 10 | 活动开办人数上限 | 40 |
| **活 动 简 介** | | | | | |
| 闯关式课堂教学模式是一种在教学设计中设置关卡，引导学生由易到难、层层深入、梯度通关的课堂教学模式，旨在促使学生有效掌握课程主体知识，培养学生自学能力、工程应用能力，提高学生思辨意识、创新意识的目的。  我校现已在本科各专业中推广开展闯关式课堂教学。经过为期一个学期的实践，教改实践者均在本课程的闯关教学中获得了自己的感受。为了完善闯关式教学模式，以期能够在今后的教学中取得更好的教学效果，化材学院教师教学发展分中心特召开闯关教学模式实施的交流研讨会，总结经验、交流体会。  本次活动主要内容：  1．闯关教学模式的设计框架及具体操作程序。  2．闯关教学模式的教学效果反馈。  3．闯关教学模式的实施体会、经验交流。  4．闯关教学模式的改进措施。  有兴趣参加本次活动的教师，请于2016年6月27日16:30前，到化材学院教师教学发展分中心汪佳老师处报名，联系电话：8026552。    **专家简介：**姚方，衢州学院教师，主要从事化工过程及设备的研究及教学。浙江省高等教育课堂教学改革研究项目“《化工原理》研究性课堂教学模式的实践”项目负责人。 | | | | | |