**衢州学院教师教学发展培训项目预告（一百二十九）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主题 | 教师的课堂管理与教学语言艺术 | 主办单位 | 教师教育学院教师教学发展分中心 | | |
| 活动形式 | 讲座 | 面向人员 | 全体教师 | | |
| 活动时间 | 2016年5月10日15:20—16:50 | 活动地点 | 实验6—510会议室 | | |
| 学时 | 2学时 | 活动开办人数下限 | 20 | 活动开办人数上限 | 40 |
| **活 动 简 介** | | | | | |
| **一、教学的目的和教师的角色**  教师要确立为学生的学习而教的思想 ，学是教的出发点和最终归宿。  **二、课堂管理的心理学效应**  好的课堂管理成就好的教学。运用心理学效应，把握课堂人际关系管理、课堂环境管理、课堂纪律管理等方面的基本方法和艺术。  **三、教师的课堂语言艺术**  通过实践法使教师感悟教师教学语言的规范性、针对性、鼓励性、教育性、生动性的要求，领悟教师教学语言字正腔圆、形神兼备的艺术。  **专家简介：**  许玲俊，教师教育学院党总支书记，教育学副教授，衢州学院教学名师。 | | | | | |